

## UNIDAD DE BALONCESTO – EVALUACIÓN

<b>Nº de lista</b>		<b>Nombre</b>	
--------------------	--	---------------	--

<b>ATAQUE</b>	<b>JUGADOR CON BALÓN</b>	<p>Ordena las acciones siguientes que tú, teniendo ventaja, realizarías por orden de prioridad cuando te llega la pelota:</p> <p style="margin-left: 40px;">_____ Pasar a un compañero que está libre.</p> <p style="margin-left: 40px;">_____ Tirar a canasta desde zona donde la suelo meter.</p> <p style="margin-left: 40px;">_____ Espero a ver qué ocurre.</p>			
	<b>COMPAÑERO JUGADOR CON BALÓN</b>	<p>Relaciona mediante flechas causa y efecto:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>CAUSA</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>EFECTO</b></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">                     Me deja distancia                      Defensa muy activa                      Pasivo o muy activo en línea de pase                 </td> <td style="vertical-align: top;">                     Apoyar sin avanzar                      Apoyar progresando con intención de recibir                      Liberar espacio                 </td> </tr> </table>	<b>CAUSA</b>	<b>EFECTO</b>	Me deja distancia Defensa muy activa Pasivo o muy activo en línea de pase
<b>CAUSA</b>	<b>EFECTO</b>				
Me deja distancia Defensa muy activa Pasivo o muy activo en línea de pase	Apoyar sin avanzar Apoyar progresando con intención de recibir Liberar espacio				
<b>DEFENSA</b>	<b>DEFENSOR JUGADOR CON BALÓN</b>	<p>¿Defiendes igual a un jugador que ha botado a otro que no? ¿Por qué?</p>			
	<b>DEFENSOR DE COMPAÑERO JUGADOR CON BALÓN</b>	<p>¿En qué te fijas a la hora de defender a un jugador que ataca sin el balón?</p> <p>a) El jugador que defiende, el jugador que tiene el balón y la canasta.</p> <p>b) Al jugador que defiende y al jugador que tiene el balón.</p> <p>c) Al jugador que defiende.</p>			

## UNIDAD DE BALONCESTO – AUTOEVALUACIÓN

Como sabes, una parte de la evaluación de esta Unidad de Aprendizaje corresponde a la autoevaluación que tú mism@ debes cumplimentar. Para ello, te pedimos que valores tu actuación, compromiso y aprendizaje durante estas 11 sesiones, en base a los diferentes apartados que se proponen a continuación.

1.- Durante las sesiones hemos aprendido nuevos **TÉRMINOS, REGLAS Y NORMAS** propias de los juegos de **COLABORACIÓN Y OPOSICIÓN** que hemos trabajado (zona de tiro eficaz, triángulo defensivo, pasos, dobles...) ¿Cuánto consideras que has **APRENDIDO**?

He aprendido poco								He aprendido mucho			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Durante las sesiones has podido **MEJORAR** tu juego en situaciones de 3 contra 3, colaborar con tu equipo, hacer pases o lanzar a canasta, defender, etc., al aprender diferentes **ESTRATEGIAS** que te hacían ser más eficaz. ¿Cuánto crees que has **PROGRESADO** en las diferentes situaciones?

2.- En la organización colectiva con tu equipo...

He progresado poco								He progresado mucho			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

3.- En tu juego estando en posesión del balón...

He progresado poco								He progresado mucho			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

4.- En tu juego apoyando a tu compañero con balón...

He progresado poco								He progresado mucho			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

5.- En tu juego defendiendo...

He progresado poco								He progresado mucho			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

6.- Para esta unidad hemos aprendido el **REGLAMENTO** que rige los juegos y deportes de **COLABORACIÓN Y OPOSICIÓN**, valora en qué medida lo has aceptado y respetado:

Las he aceptado poco								Las he aceptado mucho			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

7.- ¿Cómo has utilizado el **MATERIAL** durante la unidad?

Lo he respetado poco								Lo he respetado mucho			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

8.- Durante las diferentes sesiones el trabajo por tríos y te has enfrentado al resto de compañeros, debiendo realizar un trabajo en equipo elemental para poder progresar (anotar, observar, colaborar, competir, etc.), ¿cómo te has comportado con tus **COMPAÑEROS** en relación al respeto mostrado, al apoyo, a dejar opinar, a escuchar...?

Poco respetuoso								Muy respetuoso			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

9.- Para mejorar y aprender en las clases de Educación Física, como en todas las materias, hace falta trabajar, atender, y tener una buena actitud en clase. ¿Cómo ha sido tu **COMPORTAMIENTO** en este sentido?

Muy malo								Muy bueno			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

10.- Considerando todas tus respuestas anteriores, **PONTE UNA NOTA QUE CONSIDERES JUSTA A TU actuación, compromiso y aprendizaje**, durante esta unidad de aprendizaje:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----